

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к802) Международные коммуникации,
сервис и туризм

Щекина Е.Г., канд.
культурологии, доцент



24.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Основы туризма**

43.03.02 Туризм

Составитель(и): к.э.н., Доцент, Ковынева Л.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к802) Международные коммуникации, сервис и туризм

Протокол от 11.05.2022г. № 12

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 24.05.2022 г. № 5

г. Хабаровск
2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к802) Международные коммуникации, сервис и туризм

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Щекина Е.Г., канд. культурологии, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к802) Международные коммуникации, сервис и туризм

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Щекина Е.Г., канд. культурологии, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к802) Международные коммуникации, сервис и туризм

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Щекина Е.Г., канд. культурологии, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к802) Международные коммуникации, сервис и туризм

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Щекина Е.Г., канд. культурологии, доцент

Рабочая программа дисциплины Основы туризма

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 516

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|-----|--------------------------|
| Часов по учебному плану | 216 | Виды контроля на курсах: |
| в том числе: | | экзамены (курс) 3 |
| контактная работа | 16 | курсовые работы 3 |
| самостоятельная работа | 191 | |
| часов на контроль | 9 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

| Курс | 3 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | УП | РП | | |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Сам. работа | 191 | 191 | 191 | 191 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Базовые определения туризма. Туризм и смежные понятия. Подходы к классификации туризма. Типы и категории туризма. Виды и формы туризма. Туристские ресурсы. Туристская индустрия. Инфраструктура туризма. Туристский продукт и его структура. Туристские организации и мероприятия. Нормативно-правовая база развития туризма Современное состояние, проблемы и перспективы развития туризма. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-----------------|--|
| Код дисциплины: | Б1.О.09 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Является первой в учебном цикле |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Организация питания и средств размещения |
| 2.2.2 | Анимация в туризме |
| 2.2.3 | Технология экскурсионной деятельности |
| 2.2.4 | Организация транспортного обслуживания в туризме |

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|--|
| ОПК-1: Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере | |
| Знать: | |
| Технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма. | |
| Уметь: | |
| Осуществлять поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности. | |
| Владеть: | |
| Навыками использования технологических новаций и специализированных программных продуктов в сфере туризма. | |
| ОПК-8: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | |
| Знать: | |
| Принципы работы современных информационных технологий. | |
| Уметь: | |
| Уметь реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. | |
| Владеть: | |
| Навыком использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности | |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|---|------------|------------|
| | Раздел 1. Лекции | | | | | | |
| 1.1 | Тема 1. Базовые определения туризма. Роль и значение туризма в современном мире. Туризм как система, как экономическая деятельность, как отрасль хозяйства, как межотраслевой комплекс, как общественное движение. Понятия «туристский» и «туристический». Туризм: понятие и сущность. Турист как базовый элемент туристской деятельности. Туристы и нетуристы. | 3 | 1 | ОПК-1 ОПК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|-----------------|---|---|--|
| 1.2 | <p>Тема 2. Туристский продукт и его структура. Организационные основы туризма.</p> <p>Нормативно-правовые основы формирования турпродукта. Субъекты туристского рынка. Туроператор. Турагент. Контрагент. Турист.</p> <p>Туристские услуги, входящие в турпродукт.</p> <p>/Лек/</p> | 3 | 1 | ОПК-1 ОПК -8 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.3 | <p>Тема 3. Туристская индустрия. 3.1</p> <p>Предприятия размещения в туризме</p> <p>История возникновения предприятий размещения. Виды предприятий размещения в туризме: коллективные и индивидуальные. Гостиницы, отели, хостелы, турбазы, пансионаты, кемпинги, бунгало, флотели, ботели, ротели и др.</p> <p>Гостиница как основное средство размещения туристов. Системы классификации гостиниц.</p> <p>Обслуживание в номере.</p> <p>/Лек/</p> | 3 | 1 | ОПК-1 ОПК -8 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.4 | <p>Тема 4. Туристская индустрия. 4.1.</p> <p>Предприятия питания в туризме</p> <p>История возникновения предприятий питания. Функции питания в туризме.</p> <p>Виды предприятий питания в туризме: рестораны, кафе, бары, закусочные, буфеты и др. Ресторан как основное предприятие питания в туризме.</p> <p>Особенности обслуживания туристов в ресторане.</p> <p>/Лек/</p> | 3 | 1 | ОПК-1 ОПК -8 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.5 | <p>Тема 5. Туристская индустрия. 5.1.</p> <p>Предприятия транспорта в туризме</p> <p>История возникновения транспорта.</p> <p>Функции транспорта в туризме.</p> <p>Классификация транспортных средств.</p> <p>Воздушный транспорт: характеристика и виды. Автомобильный туризм.</p> <p>Автобусный туризм. Водный транспорт.</p> <p>Железнодорожный транспорт.</p> <p>Передвижение с помощью животных.</p> <p>Особенности обслуживания на различных видах транспорта.</p> <p>/Лек/</p> | 3 | 1 | ОПК-1 ОПК -8 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.6 | <p>Тема 6. Экскурсионная деятельность в туризме</p> <p>История возникновения экскурсионной деятельности в туризме. Экскурсия: понятие и виды. Технология разработки экскурсии. Характеристика этапов разработки экскурсии.</p> <p>/Лек/</p> | 3 | 1 | ОПК-1 ОПК -8 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|---|---|-----------------|---|---|-----------|
| 1.7 | Тема 7. Безопасность в туризме Понятие безопасности. Безопасность индивидуальная и коллектив-ная. Туристские риски. Факторы, представляющие опасность для тури-стов (биологические, химические, чрезвычайные ситуации, стихийные бедствия). Общие подходы по обеспечению личной безопасности и имущества туристов. Страхование в туризме как способ снижения опасности. Специфика мер по обеспечению безопасности туристов в разных видах туризма. /Лек/ | 3 | 1 | ОПК-1 ОПК -8 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.8 | Тема 8. Туристские организации и состояние, проблемы и перспективы развития туризма. Современное состояние, проблемы и перспективы развития туризма. Прогнозы Всемирной туристской организации ООН (ЮНВТО) относительно развития видов туризма. Перспективные страны по приему и отправке туристов. /Лек/ | 3 | 1 | ОПК-1 ОПК -8 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Раздел 2. Практические занятия | | | | | | | |
| 2.1 | Тема 1. Подходы к понятию "туризм". Туризм и путешествия. Туристы и нетуристы. /Пр/ | 3 | 1 | ОПК-1 ОПК -8 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | дискуссия |
| 2.2 | Тема 2. Туристские ресурсы Понятие и сущность туристских ресурсов. Различные подходы к клас-сификации туристских ресурсов: исторические, археологические, культурные, религиозные, природные, информационные, лечебные, образовательные. Взаимосвязь туристских ресурсов с видами туризма. /Пр/ | 3 | 1 | ОПК-1 ОПК -8 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | дискуссия |
| 2.3 | Тема 3. Классификация видов и форм туризма Типы и категории туризма. Международный туризм: въездной и вы-ездной. Туризм в пределах страны: внутренний и въездной. Национальный туризм: выездной и внутренний. Формы туризма и их характеристика. Классификация видов по раз-личным критериям (по цели поездки, по возрасту, по составу участников, по сезонности, по виду транспорта и пр.). /Пр/ | 3 | 1 | ОПК-1 ОПК -8 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | дискуссия |
| 2.4 | Тема 4. Предприятия размещения в туризме. Подготовка доклада по предложенному плану. /Пр/ | 3 | 1 | ОПК-1 ОПК -8 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | дискуссия |

| | | | | | | | |
|---|--|---|-----|-----------------|---|---|--|
| 2.5 | Тема 5. Предприятия питания в туризме. Подготовка доклада по предложенному плану. /Пр/ | 3 | 1 | ОПК-1 ОПК -8 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 2.6 | Тема 6. Предприятия транспорта в туризме. Подготовка доклада по предложенному плану. /Пр/ | 3 | 1 | ОПК-1 ОПК -8 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 2.7 | Тема 7.Формальности в международном туризме Общие вопросы правового обеспечения международных туристских прибытий и статуса иностранного туриста в стране пребывания. Понятие и виды туристских формальностей. Туристские формальности при пересечении границ РФ. Визовый и безвизовый въезд иностранных граждан на территорию РФ. /Пр/ | 3 | 1 | ОПК-1 ОПК -8 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 2.8 | Тема 8.Тенденции развития туризма в XXI веке Современное состояние международного туризма. Основные тенденции развития туризма в мире. Прогнозы Всемирной туристской организации ООН (ЮНВТО) относительно развития видов туризма. Перспективные страны по приему и отправке туристов. /Пр/ | 3 | 1 | ОПК-1 ОПК -8 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Раздел 3. Самостоятельная работа | | | | | | | |
| 3.1 | РАБОТА С ЛИТЕРАТУРНЫМИ И INTERNET-ИСТОЧНИКАМИ, ЭЛЕКТРОННЫМИ БИБЛИОТЕКАМИ, ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ /Ср/ | 3 | 100 | ОПК-1 ОПК -8 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.2 | Подготовка курсовой работы /Ср/ | 3 | 91 | ОПК-1 ОПК -8 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Раздел 4. Контроль | | | | | | | |
| 4.1 | /Экзамен/ | 3 | 9 | ОПК-1 ОПК -8 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--|---|
| Л1.1 | Игнатъева И. Ф. | Организация туристской деятельности: Учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2021, https://urait.ru/bcode/470587 |
| Л1.2 | Игнатъева И. Ф. | Организация туристской деятельности: учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2022, https://urait.ru/bcode/490605 |

| 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) | | | |
|--|--|--|---|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Рамендик Д. М., Одинцова О. В. | Психодиагностика в социально-культурном сервисе и туризме: Учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт, 2021, https://urait.ru/bcode/470464 |
| 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Ковынева Л.В., Курбанова Л.М., Щекина Е.Г. | От реферата до выпускной квалификационной работы: метод. пособие | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2018, |
| Л3.2 | Ковынева Л.В. | Стратегический менеджмент в туризме и сервисе: методические указания по изучению дисциплины | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2021, |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля) | | | |
| Э1 | Электронный каталог НТБ ДВГУПС | | http://ntb.festu.khv.ru/ |
| Э2 | ЭБС "Лань" | | https://e.lanbook.com |
| Э3 | Научная электронная библиотека ELIBRARY | | http://eLIBRARY.RU |
| Э4 | Научная электронная библиотека открытого доступа «КИБЕРЛЕНИНКА» | | http://cyberleninka.ru |
| Э5 | ЭБС Университетская библиотека ONLINE | | http://biblioclub.ru |
| Э6 | ЭБС Юрайт | | https://biblio-online.ru |
| Э7 | ЭБС Знаниум | | http://znanium.com |
| 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | |
| Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367 | | | |
| Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380 | | | |
| WinRAR - Архиватор, лиц. LO9-2108, 6/c | | | |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС | | | |
| Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415 | | | |
| Free Conference Call (свободная лицензия) | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | |
| Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru | | | |
| Профессиональная база данных, информационно-справочная система Техэксперт/Кодекс - http://www.cntd.ru | | | |
| 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | | | |
| Аудитория | Назначение | Оснащение | |
| 249 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. | |
| 343 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. | |
| 3317 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. | |
| 1303 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. | |
| 3322 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. | |
| 2402 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели: столы, стулья, меловая доска, интерактивная доска | |
| 3241 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, тематические плакаты | |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

РАБОТА С ЛИТЕРАТУРНЫМИ И INTERNET-ИСТОЧНИКАМИ, ЭЛЕКТРОННЫМИ БИБЛИОТЕКАМИ

В рамках самостоятельной подготовки особое внимание должно быть уделено работе с информационными материалами. Ввиду обилия информации и насыщенности книжного рынка, в ходе самоподготовки возникает необходимость осваивать методику поиска литературы и оценки содержащейся в ней информации. Наиболее традиционными и привычными являются следующие способы поиска информационных материалов: работа с библиографическими изданиями в библиотеках; изучение специальных выпусков отсылок к литературе, систематизированных по отраслям экономики, разделам, либо конкретным проблемам; использование библиотечных каталогов, которые в настоящее время представлены преимущественно в виде компьютерной информации.

Выделяют несколько способов оценки научного текста: во-первых, определение предназначенности работы - полемическая, альтернативная, острокритическая, традиционная; во-вторых, сопоставление даты издания книги или журнала и изменений в экономической, политической, социальной и др. сфере государства, учитывая тенденции развития науки (например, выбирая учебник желательнее руководствоваться именно этим способом); в-третьих, сопоставление хотя бы нескольких литературных источников, для того, чтобы в полной мере оценить степень разработанности и изученности рассматриваемого объекта и предмета; в-четвертых, консультирование с ведущим преподавателем по вопросам того или иного издания. Обязательный элемент самостоятельной работы с информационными материалами – подготовка доклада.

ВЫПОЛНЕНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ (КУРСОВАЯ РАБОТА)

Требования, предъявляемые к письменным работам, представлены в методическом пособии: От реферата до выпускной квалификационной работы : метод. пособие по выполнению письменных работ / Л.В. Ковынева, Л.М. Курбанова, Н.Г. Щекина. – Хабаровск : Изд-во ДВГУПС.

Примерная тематика:

1. Индустрия туризма и ее элементы
2. Турагентская деятельность: сущность и функции
3. Туроператорская деятельность: понятие, виды и функции
4. Нормативно-правовая база туризма в РФ
5. Характеристика видов туризма (по целям)
6. Характеристика форм туризма по внешним критериям (по сезону, составу участников, по организации и др.)
7. Типология туристов (по активности, по стилю жизни, по адаптации к новому)
8. Турпродукт: понятие, потребительские свойства, факторы формирования.
9. Туристские ресурсы: понятие и классификация (по качеству, по функциональной пригодности, по составу)
10. Средств размещения: понятие, виды, стандарты.
11. Общественное питание: понятие, классификация предприятий, особенности организации в туризме
12. Транспорт в туризме: понятие, функции, классификация транспортных средств.
13. Развлечения в туризме: понятие, классификация, виды предприятий.
14. Деятельность Всемирной туристской организации (ЮНВТО)
15. Деятельность Федерального агентства по туризму РФ.
16. Международные декларации по туризму (Гаагская, Манильская, Монреальская): значение и содержание
17. Туристские формальности: сущность, виды и общая характеристика.
18. Безопасность в туризме: факторы опасности, виды рисков, нормативно-правовая база.

ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ

Подготовка происходит посредством изучения вопросов, выносимых на лекционные и практические занятия, а также по представленным в ОМ вопросам зачету. Студенту рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами практических занятий;
- учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

Подготовка к зачету осуществляется по вопросам, приведенным в ОМ.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДОТ. Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Для ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ предусмотрена возможность выполнения заданий дистанционно по FCC.